



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Лукоморье»

Луцкив А.С.

Приказ № 56/1 от «24» августа 2017г.

Самообследование МБДОУ «Лукоморье» за 2016 – 2017 учебный год.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Лукоморье» (далее - ДОУ) составлено в соответствии с Приказом МО и НРФ № 462 от 14.06.2013г «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально - технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащий самообследованию».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом, нормативно-правовыми актами РФ, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующими отношения в сфере образования,
- нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия;
- нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска;
- Уставом ДОУ, родительскими договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер, № 2008 от 18.03.2016г, серия 19Л02 № 0000201

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ, направленная на обеспечение психолого-педагогической поддержки, позитивную социализацию и индивидуализацию, развитие личности детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в ДОУ направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.Н.Бабаевой;

- коррекционно-развивающих задач речевого развития воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи с учётом образовательной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищева;

- задач дополнительных парциальных программ дошкольного образования следующей направленности:

- физическое развитие: программа «Физическая культура - дошкольникам» автор Л.Д.Глазырина;

- познавательное развитие: программа «Юный эколог» автор С.Н.Николаева;

- художественно-эстетическое развитие: программа «Музыкальные шедевры» автор О.П. Радынова;

- социально-коммуникативное развитие: программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» автор О.Л.Князева, М.Д.Маханёва;

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом ДОУ на основе комплексно-тематического планирования.

С целью расширения спектра образовательных услуг для детей раннего возраста в ДОУ функционируют 2 группы кратковременного пребывания «Адаптация» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (ГКПА). С воспитанниками групп в течение года проводилась работа по двигательной деятельности, музыкальной деятельности, изобразительной деятельности, также родители и дети посещали различные мероприятия в ДОУ.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в ДОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации Образовательной программы ДОУ с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- образовательные организации - «Школа Искусств», «Детская библиотека», «Музей г. Черногорска»; «Библиотека им. А.С. Пушкина».
- организации культуры - театральные студии «Дар», «Альянс», «Визит» г. Абакана; Познавательный планетарий видеоматериал о космосе и природных явлениях; интеллектуально-познавательное шоу г. Черногорска – опытно-исследовательская деятельность.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации города Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий А.С. Луцкив. Заведующий, выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с пунктами 4,6; 4,7; 4,8 устава Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

— Общее собрание работников Учреждения - представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники Учреждения. Для ведения Общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2016 – 2017 учебном году председателем общего собрания работников избрана Тургульдинова И.И. – инструктор по физической культуре.

— Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

— Совет Учреждения - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете Учреждения;
- Положение о Совете Учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан Совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, Советом родителей, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании Совета Учреждения обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета Учреждения принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств, для её обеспечения. Совместно с администрацией Учреждения осуществляется контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Результативность деятельности Совета Учреждения: При подготовке детского сада к 2016-2017 учебному году были проведены следующие мероприятия:

- проведён косметический ремонт во всех группах, в музыкальном зале;
- участие родителей в озеленении и благоустройстве территории Учреждения;
- участие родителей в преобразовании предметно – развивающей среды.

В октябре 2016г. прошёл марафон «Моя предприимчивая семья» под названием «На пути к успеху». Цель проведения Марафона: создание организационно-

педагогических условий для формирования предприимчивого мышления воспитанников. Вовлечение родителей в жизнедеятельность детского сада, как полноправных участников. Создание для каждого ребёнка ситуации успеха. В марафоне приняли участие 13 семей.

В декабре 2016г. был проведен смотр – конкурс «На лучший уголок театрализованной деятельности в группе ДОУ».

В январе 2017 г. был проведен городской смотр – конкурс «Создание условий для развития театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста» Номинация «Театральный сундучок» - 1 место.

В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами для организации познавательной деятельности, игровой и продуктивной.

В ДОУ используются различные формы контроля, и виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В ДОУ действует система информационного обеспечения управления, включающая: электронный сбор информации об управляемых объектах, обработку информации и выдача управленческих решений.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

1. Уровень заболеваемости, сформированности физических качеств.
2. Оценка индивидуальных достижений развития детей.
3. Степени адаптации детей к детскому саду.

Для повышения качества работы развития воспитанников в Учреждении проводится мониторинг разного вида:

– Охрана и укрепление здоровья детей:

Созданная в Учреждении развивающая предметно–пространственная среда обеспечивает физическое развитие: спортивный зал, физкультурные уголки в группах, медицинский кабинет, спортивная площадка. Физкультурный зал оснащен на 85% спортивным оборудованием, инвентарем, спортивная площадка на 75 %. Образовательная область «Физическое развитие» реализуется как в

различных формах организованной образовательной деятельности, так и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями воспитанников. Образовательная деятельность направлена на формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к физической культуре, гармоничное физическое развитие путем развития физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Заболеваемость:

| Учебный год | Показатель |
|--------------------|-------------------|
| 2015 – 2016 | 4,5 д / д |
| 2016 – 2017 | 4,2 д/ д |

Данные свидетельствуют о высокой эффективности комплекса оздоровительных мероприятий, повышению сопротивляемости детского организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды.

Сформированность физических качеств воспитанников

В качестве показателя оценки индивидуальных достижений развития детей в Учреждении определена инициативность, включающая: творческую инициативу, инициативу как целеполагание и волевое усилие, коммуникативную инициативу, познавательную инициативу - любознательность. В связи с введением ФГОС ДО, результаты педагогического мониторинга в отчетном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. Образовательная деятельность с детьми строится на системно-деятельностном подходе.

Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, и пр.;
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового, путём решения проблемных задач;

- технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

Информация о конкурсном движении воспитанников ДОУ

| № | Название конкурса | Уровень конкурса | Количество участников и группа | Победитель |
|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Парад литературных героев « Мир сказок, рифм, стихотворений» | Муниципальный | Участника -2, подготовительная группа | 1 место |
| 2 | «Именины Деда Мороза» | Муниципальный | Участников -6, разновозрастная группа | 1 место |
| 3 | «Царство грибов» | Всероссийский | Участника – 4, разновозрастная группа | |
| 4 | «Знаток загадок» | Всероссийский марафон | Участников -8, подготовительная группа компенсирующей направленности | 1 место |
| 5 | «Мир вокруг нас. Грибы, ягоды» | Международный марафон | Участника -3, подготовительная группа компенсирующей направленности | 1 место |
| 6 | «Волшебная аптечка Айболита» | Международный марафон | Участника -3, подготовительная группа компенсирующей направленности | 1 место |
| 7 | «Мир вокруг нас. Птицы» | Международный марафон | Участника -3, старшая группа компенсирующей направленности | 1 место |

| | | | | |
|----|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 8 | «До-ми-соль-ка» | Муниципаль ный | Участников -12, подготовительная группа | 1 место |
| 9 | «Россия – Родина моя» | «Междунаро дная олимпиада» | Участник -1, разновозрастная группа | 1 место |
| 10 | «Конкурс чтецов: с. Маршак» | Муниципаль ный | Участников – 6, подготовительная группа компенсирующей направленности | 3 место |
| 11 | «Литературный сундучок» | Всероссийск ий | Участник – 1, подготовительная группа общеразвивающе й направленности | 1 место |
| 12 | «Умный пешеход» | Международ ный | Участник – 1, подготовительная группа общеразвивающе й направленности | 1 место |

Мониторинг коррекционно-развивающей работы проводится по результатам обследования речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи группы компенсирующей направленности Городской психолого-медико-педагогической комиссией. Члены ПМПК отметили, что у выпускников 2017 года группы компенсирующей направленности - 17 детей – чистая речь, 3 ребенка – с улучшением.

Речевое развитие детей данной группы отличается высоким уровнем сформированности умения проводить звуко-буквенный анализ, строить диалогическое общение по принципу вопрос-ответ. Учитель-логопед в работе активно применяет игровые приемы с целью активизации детской деятельности. Учитель-логопед осуществляет формирование навыков правильной речи, во взаимодействии с педагогами Учреждения: воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

В период приема детей в Учреждение в группу раннего возраста проводится мониторинг выявления степени адаптации детей к условиям детского сада.

Адаптация детей:

| Учебный год | Легкая степень адаптации | Средняя степень адаптации | Тяжелая степень адаптации | Количество поступивших детей |
|-------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 2015 – 2016 | 19 детей | 7 детей | 2 ребенка | 28 детей |
| 2016 – 2017 | 14 детей | 13 детей | 3 ребенка | 30 детей |

Результаты адаптации 2016-2017 учебного года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой и средней форме. Определяющим фактором успешной адаптации является:

- изучение семей, установление контакта с семьей в целях согласования воспитательных воздействий на ребёнка (анкетирование, беседа);
- большинство детей до поступления в группу раннего возраста прошли адаптацию в группе кратковременного пребывания «Адаптационная»;
- возраст большинства детей при поступлении в детский сад от 2,5 лет.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В Учреждении функционирует 8 групп:

- 4 группы общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи),
- 2 группы кратковременного пребывания «Адаптационные» для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Длительность пребывания детей в детском саду: – для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности 12 часов (с 7.00 до 19.00);

- для групп кратковременного пребывания не более трех часов от одного до пяти раз в неделю по выбору родителей (законных представителей).

Списочный состав детей в 2016 – 2017 уч. г.- 197 детей, в том числе в группах полного дня 177 детей, в группах кратковременного пребывания – 20 детей. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Образовательная деятельность проводится в соответствии с календарным учебным графиком на 2016 - 2017 учебный год. Учебный год в

Учреждении начинается с 01.09.2016 года. Продолжительность учебного года с 01.09. 2016 г. по 31.05. 2017 г. Продолжительность каникул по графику 7 календарных дней.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13): Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемым программам (основным и дополнительным).

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница», Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно. Организация

питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню - требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Бюджетное финансирование в рублях:

- Услуги по содержанию имущества ст. 225 – 120 тыс. руб.
- Прочие услуги ст. 226 – 200 тыс. руб.
- Прочие расходы ст. 290 – 253 тыс. руб.
- Прочие расходы ст. 310 – 3 тыс. руб.
- Статья 340 – 62 тыс. руб.

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка кадрового потенциала.

Реализация Образовательной программы Учреждения обеспечивается административно- управленческим персоналом, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество педагогов - 18 человек.

Образование: 10 педагогов имеют высшее образование (56%);

6 педагогов среднее специальное (33%);

2 педагога учатся в техникуме (11%), 2 в ВУЗе.

Аттестация:

- высшая квалификационная категория - 0%;

- 1 квалификационная категория - 7 (38%);

- аттестация на соответствие занимаемой должности - 5 (28%);

Не аттестовано - 6 (34%) (молодые специалисты).

Впервые аттестованы в этом учебном году:

- на соответствие занимаемой должности - 1 педагог;
- на I квалификационную категорию - 1 педагог.

Курсовая подготовка:

Квалификационные курсы по ФГОС ДО - 11 педагогов (61%)

Образовательный уровень педагогов Учреждения на протяжении учебного года систематически и планомерно повышается, педагоги активно, целенаправленно проходят курсовую подготовку, получают высшее образование, в процессе самообразования изучают специальную методическую литературу, публикуются в периодических изданиях и сети Интернет. Педагогам, не имеющим достаточный опыт работы, в течение учебного года оказывалась необходимая помощь: консультации, индивидуальные беседы, наставничество.

Информация о конкурсном движении профессионального мастерства педагогов ДОУ

| № | Название конкурса | Уровень конкурса | ФИО участника или авторского коллектива | Победитель |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | «Лучший уголок театральной деятельности» | МБДОУ «Лукоморье» | Громовик С.Г. Ерлыкова О.А. | 1 место |
| 2 | «Пасхальная выставка» | МБДОУ «Лукоморье» | Скултан И.В. Карамчакова Е.А. Толстопятова О.А. Громовик С.Г. Аникина О.Я. Семешова Е.В. | 1 место |
| 3 | «Больше, чем город на карте» | Муниципальный | Толстопятова О.А. Тургульдинова И.И. | Лучшая работа |
| 4 | «Создание условий для развития театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста» Номинация «Театральный | Муниципальный | Громовик С.Г. Толстопятова О.А. Ерлыкова О.А. Скултан И.В. Семешова Е.В. | 1 место |

| | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|---------|
| | сундучок» | | | |
| 5 | «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя ДО» | Всероссийский | Ерлыкова О.А. | 1 место |
| 6 | «ФГОС ДОУ» | Всероссийский | Онтужева Т.А. | 1 место |
| 7 | «Культура ЗОЖ» | Всероссийский | Тургульдинова И,И. | 1 место |
| 8 | «Проектная карта «Домашняя кошка»» | Всероссийский | Громовик С.Г. Толстопятова О.А. | 1 место |
| 9 | «Методические разработки: Од художественно-эстетическое развитие раздел Музыка» | Международный | Спирина Л.Н. | 1 место |

Публикации в периодической печати за 2016 – 2017 уч. год

| <i>№</i> | <i>Название издания (газета, журнал №, год)</i> | <i>Название статьи</i> | <i>ФИО автора или авторского коллектива</i> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 | Газета «Черногорский рабочий» от 20.12.16г. | «Марафон для всей семьи» | Онтужева Т.А. Громовик С.Г |
| 2 | Газета «Черногорск» № 20, 25.05.2016г. | «Растим патриотов» | Громовик С.Г |
| 3 | Республиканская научно-практическая конференция (часть 1) | «Детский сад – семья – государство. Проблемы сохранения и развития человеческого капитала» | Громовик С.Г |
| 4 | Дошкольное образование. Часть 1. Роль семьи в сохранении и развитии человеческого капитала. | «Демографическая политика России как фактор сохранения семьи» | Ерлыкова О.А. |
| 5 | Газета «Черногорский рабочий» за 16.05.2017г. | «Мы помним, мы гордимся» | Онтужева Т.А. Тургульдинова |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------|
| | | | И.И. Громовик С.Г. |
|--|--|--|-----------------------|

Таким образом, педагогический коллектив МБДОУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги имеют высокий профессиональный уровень, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 75 %. Оформлена подписка для педагогов на 2 периодических изданий.

Создана современная информационно-техническая база: 2 компьютера, 4 ноутбука; мультимедиа - проектор, экран, 2 телевизора, DVD, 2 музыкальных центра, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами. Активно используется лицензионная программа: «Детский сад: Питание».

В Учреждении подключен Интернет, имеется электронная почта sadlukomorie@mail.ru., работает сайт Учреждения [http://ds - lukomore19.ru](http://ds-lukomore19.ru). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр. Перспективы: Создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС ДО в системе дошкольного образования.

Таким образом, в Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

VII. Оценка материально – технической базы.

Материально-техническое обеспечение в полной мере соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и требованиям продуктивного функционирования Учреждения.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В наличии:

- 1 музыкальный зал совмещен со спортивным залом;
- 1 логопедический кабинет;
- 2 медицинских кабинета, процедурный, изолятор.

На территории Учреждения для каждой возрастной группы оборудован участок, отгороженный зелёными насаждениями, на которых расположены малые архитектурные формы, разбиты цветники, огород.

Обеспечение безопасности образовательного процесса: приказом руководителя назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение; со всеми работниками (1 раз в три месяца) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»;

2 раза в год изучаются правила пожарной безопасности для дошкольных учреждений;

2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре. Принимаются меры антитеррористической защищенности: установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации; смонтирована внутренняя система оповещения; в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера, здание и территория ДООУ находятся под видеонаблюдением.

Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с планом-графиком контроля на месяц, который доводится до членов

педагогического коллектива. Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его.

По итогам оперативного контроля вносятся изменения в педагогическую деятельность. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. С помощью электронной почты:

- педагоги информируют родителей по вопросам развития детей (консультации);
- проводят индивидуальное консультирование по проблемным вопросам, в том числе с рекомендациями специалистов ДОО;
- предлагают материалы для организации деятельности детей и родителей дома;
- делают объявления, приглашения на праздники, благодарности и пр.;
- обмениваются с родителями информацией, ссылками и пр.

Данная форма взаимодействия с родителями позволяет организовать работу с семьями воспитанников более эффективно.

С помощью электронной почты удобно устанавливать обратную связь с родителями, отслеживать количество родителей, ознакомившихся с информацией и пр. На протяжении учебного года отслеживали эффективность форм работы с семьей.

Анкетирование было анонимным. В анкетировании приняло участие 120 человек, что составляет 61% от списочного состава воспитанников:

- 92% респондентов полностью удовлетворяет качество образовательной деятельности в Учреждении, 8% респондентов удовлетворяет частично.
- 89% респондентов считают, что в Учреждении созданы необходимые материально-технические, кадровые условия, 11% респондентов считают, что необходимо улучшить материально-техническое оснащение Учреждения (пополнить группы современной мебелью, участки детского сада не оснащены современным оборудованием, бассейн требует капитального ремонта, отсутствует финансирование образовательной деятельности).
- 94% родителей оценили качество работы с родителями на «отлично» и «хорошо», остальные 6% родителей оценили удовлетворительно.
- 97% родителей оценили работу Учреждения в целом на «отлично» и «хорошо», остальные 3% родителей оценили удовлетворительно. Таким образом, можно

сделать вывод, что родителей удовлетворяет качество образовательной деятельности в Учреждении.

Данные анкетирования были доведены до сведения педагогического коллектива.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что качество дошкольного образования в Учреждении является системным, охватывает все аспекты деятельности Учреждения и связано с оценкой и сравнением эффективности работы Учреждения. Созданная развивающая образовательная среда, представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведен на основе сравнительных данных за три года: 2014-2015 уч.г., 2015 – 2016 уч.г., 2016-2017 уч. .г.

Образовательная деятельность

| № | Показатели | Единица измерения | 2014 – 2015 уч.год | 2015 – 2016 уч.год | 2016 – 2017 уч.год |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих ОП ДО, в том числе: | человек | 207 | 205 | 197 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | человек | 162 | 175 | 177 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) | человек | 45 | 30 | 20 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В семейной форме образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ | человек | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет. | человек | 73 | 54 | 50 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. | человек | 134 | 151 | 147 |

Вывод: В общем составе детей, получающих дошкольное образование в режиме полного дня, кратковременного пребывания сохраняется количество воспитанников.

| № | Показатели | Единица измерения | 2014 – 2015 уч.год | 2015 – 2016 уч.год | 2016 – 2017 уч.год |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек / % | 207/100 | 205/100 | 197/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек / % | 162/78 | 175/86 | 177/90 |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня (12-14 часов) | человек / % | - | - | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек / % | - | - | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек / % | 42/20 | 42/20 | 42/21 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек / % | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.2 | По освоению Адаптированной программы | человек / % | 42/20 | 42/20 | 42/21 |

| | | | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|-------|
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек / % | 45\22 | 30/15 | 20\10 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 4,1 | 4,5 | 4,2 |

Вывод: Отмечено снижение заболеваемости в сравнении с предыдущим годом. Это свидетельствует о правильно разработанном комплексе физкультурно-оздоровительных мероприятий в Учреждении и при сотрудничестве с семьёй.

| № | Показатели | Единица измерения | 2014 – 2015 уч.год | 2015 – 2016 уч.год | 2016 – 2017 уч.год |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1.7 | Общая численность педагогических работников в том числе: | человек | 16 | 16 | 18 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек / % | 11/69 | 11\69 | 10/56 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек / % | 11/69 | 11\69 | 10/56 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек / % | 4/25 | 4/25 | 6/33 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее | человек / % | 4/25 | 4/25 | 4/22 |

| | | | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|
| | профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | | | | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек / % | | | |
| 1.8.1 | Высшая | человек / % | 0 | 0 | 0 |
| 1.8.2 | Первая | человек / % | 4\25 | 5\31 | 7\38 |

Вывод: Сохраняется стабильная численность педагогов. Увеличился образовательный уровень и численность педагогов с квалификационной категорией.

| № | Показатели | Единица измерения | 2014 – 2015 уч.год | 2015 – 2016 уч.год | 2016 – 2017 уч.год |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек / % | 16 | 16 | 18 |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек / % | 3\19 | 3\19 | 4\22 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек / % | | | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек / % | 5\31 | 7\44 | 6\33 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников | человек / % | 1\6 | 1\6 | 1\6 |

| | | | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|--------|--------|
| | в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | | | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек / % | 10\62 | 8/50 | 2/12 |
| 1.13 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек / человек | 16/207 | 16/205 | 18/197 |

Вывод: большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, стаж работы которых составляет от 8-20 лет.

| № | Показатели | Единица измерения | 2014 – 2015 уч.год | 2015 – 2016 уч.год | 2016 – 2017 уч.год |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников | | | | |
| 1.15.1 | музыкального руководителя | человек | 1 | 1 | 1 |
| 1.15.2 | инструктора по физической культуре | человек | 1 | 1 | 1 |
| 1.15.3 | учителя - логопеда | человек | 2 | 2 | 2 |
| 1.15.4 | учителя - дефектолога | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.15.5 | педагога - психолога | человек | 0 | 0 | 0 |

Вывод: Учреждение в полном объеме укомплектовано специалистами, которые осуществляют художественно–эстетическое, речевое, социально–коммуникативное и физическое развитие детей.

Инфраструктура

| № | Показатели | Единица измерения | 2014 – 2015 уч.год | 2015 – 2016 уч.год | 2016 – 2017 уч.год |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 1,9 | 1,9 | 1,9 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | 1 | 1 | 1 |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | 1 | 1 | 1 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | 1 | 1 | 1 |

Вывод: Площадь помещений и их наличие в Учреждении позволяет осуществлять образовательную деятельность и дополнительные виды детской деятельности.