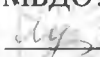


Принято:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «31» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Лукоморье»  
 Луцкив А.С.  
Приказ № 58/1  
от «01» сентября 2017г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2017 – 2018 уч. год

город Черногорск

## Нормативно-правовое обеспечение Учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Лукоморье» города Черногорска (далее – учебный план) составлен в соответствии с действующим законодательством и отражает особенности организации образовательной деятельности в МБДОУ «Лукоморье» (далее по тексту – ДОУ).

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по используемым программам.

В основу учебного плана положено следующее нормативное правовое обеспечение:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26 (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»;
- нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- нормативные правовые акты Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия;
- нормативные правовые акты администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска;
- Устав ДОУ, договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Образовательная программа МБДОУ «Лукоморье».

Содержание учебного плана включает инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение задач обязательной части Образовательной программы ДОУ. Вариативная часть включает реализацию задач части, формируемой участниками образовательных отношений с использованием парциальных и авторских программ.

В учебный план включена образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО по следующим образовательным областям:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников.

### Структура учебного плана:

1. Пояснительная записка
2. Учебный план по реализации задач образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
3. Учебный план по реализации задач образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева.
4. Сводная таблица группы кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет.

## Пояснительная записка

Непосредственно образовательная деятельность в ДОУ организуется:

1. В группах общеразвивающей направленности:

- раннего возраста (1,5 – 3 года),
- младшей группе (3 – 4 года),
- средней группе (4 – 5 лет),
- старшей группе (5 – 6 лет).

2. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи:

- старшая группа (5 – 6 лет),
  - подготовительная группа (6 – 7 лет).
- (5– 7 лет) – логопедической группе.

3. В группах кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста до 3 лет (далее по тексту - ГКПА).

Непосредственно образовательная деятельность строится с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования на основе:

- образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева.

В образовательной деятельности ДОУ реализуются авторские программы:

1. Программа «Музыкальные шедевры» автор О.П. Радынова;
2. Программа «Физическая культура – дошкольникам» автор Л.Д. Глазырина;
3. Программа «Юный эколог» автор С.Н. Николаева;
4. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - автор Р.Б. Стёркина и др.
5. Программа «Цветные ладошки» - автор И.А. Лыкова.
6. Программа «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Л.В. Асочакова, В.Д. Климова и др.

Оснащённость методической литературой, дидактическим материалом и пособиями составляет 85 %.

При организации непосредственно образовательной деятельности учитываются:

- медико-гигиенические требования к последовательности, длительности и особенностям организации образовательной деятельности;
- возрастные особенности детей;
- динамика работоспособности детей в течение дня, недели, месяца. Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием.

Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября 2017 г. по 31 мая 2017 г. В декабре предусмотрены каникулы, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности определено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13): Недельная образовательная нагрузка составляет:

- для детей от 2-х до 3-х лет – 50 минут, продолжительность НОД, не более 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 30 минут, продолжительность НОД, не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – 3 часа 20 минут, продолжительность НОД, не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 4 часа 10 минут, продолжительность НОД, не более 25 минут;

- для детей от 6-ти до 7-ми лет -7 часов 30 минут в неделю, продолжительность НОД, не более 30 минут.

В ГКПА образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы между образовательными ситуациями продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 1,5-3 лет (раннего возраста), 3-4 года (младшая группа), 4-5 лет (средняя группа) и группе компенсирующей направленности (5-7 лет) – логопедическая группа, организуется по подгруппам.

### **Учебный план**

#### **Образовательная программа дошкольного образования**

##### **«От рождения до школы»**

**под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.**

Образовательная деятельность по образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

**Цель программы:** Проектирование социальной ситуации развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуализации детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

##### **Задачи Программы:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства не зависимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

3. Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, способствовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка.

4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности.

6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 года)**

Образовательная область (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	Количество / время в неделю	Количество / время в год
Речевое развитие	Развитие речи	1 / 10 мин.	36 / 5 ч. 30 мин.
Физическое развитие	Физическая культура	2 / 20 мин.	72 / 12 ч.
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 / 20 мин.	72 / 12 ч.
<b>Итого</b>		<b>5 / 50 мин.</b>	<b>180 / 29 ч. 30 мин.</b>

**Группа общеразвивающей направленности младшая (3- 4 года)**

Образовательная область (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	Количество / время в неделю	Количество / время в год
Речевое развитие	Развитие речи	1 / 15 мин.	36 / 9 ч.
Физическое развитие	Физическая культура	3 / 45 мин.	108 / 27 ч.
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 / 30 мин.	72 / 18 ч.
	Рисование / Аппликация	2 / 30 мин.	72 / 18 ч.
Познавательное развитие	Математика	1 / 15 мин.	36 / 9 ч.
	Окружающий мир	1 / 15 мин.	36 / 9 ч.
<b>Итого</b>		<b>10/ 2 часа 30 мин.</b>	<b>360 / 90 ч.</b>

**Группа общеразвивающей направленности средняя (4 - 5 лет)**

Образовательная область (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	Количество / время в неделю	Количество / время в год
Речевое развитие	Развитие речи	1 / 20 мин.	36 / 12 ч.
Физическое развитие	Физическая культура	3 / 60 мин.	108 / 36 ч.
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 / 40 мин.	72 / 24 ч.
	Рисование / Аппликация	1 / 20 мин.	36 / 12 ч.
	Лепка / Конструирование	1 / 20 мин.	36 / 12 ч.
Познавательное развитие	Математика	1 / 20 мин.	36 / 12 ч.
	Окружающий мир	1 / 20 мин.	36 / 12 ч.
<b>Итого</b>		<b>10/ 3 часа 20 мин.</b>	<b>360 / 120 ч.</b>

**Группа общеразвивающей направленности старшая (5 - 6 лет)**

Образовательная область (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	Количество / время в неделю	Количество / время в год
Речевое развитие	Развитие речи / Обучение грамоте	1 / 25 мин.	36 / 15 ч.
Физическое развитие	Физическая культура	3 / 1ч. 15 мин.	108 / 45ч.
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 / 50 мин.	72 / 30 ч.
	Рисование /	1 / 25 мин.	36 / 15 ч.

	Аппликация / Лепка		
Познавательное развитие	Математика	2 / 50 мин.	72 / 30 ч.
	Окружающий мир / Безопасность	1 / 25 мин.	36 / 15 ч.
<b>Итого</b>		<b>10/ 4 часа 10 мин.</b>	<b>360 /</b>

### Учебный план

**Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева.**

Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева реализуется в группах компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи (5 – 7 лет).

Образовательная деятельность планируется через непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием. Образовательная работа организуется по подгруппам. Коррекционно-развивающую работу проводит учитель-логопед. Основные формы коррекционно-развивающей работы:

- Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи с детьми 5-7 лет по подгруппам в соответствии с возрастом.
- Непосредственно образовательная деятельность по обучению грамоте с детьми 6-7 лет.

Основные направления работы с детьми 5-6 лет по программе:

1. Развитие понимания речи и лексико-грамматических средств языка.
2. Развитие произносительной стороны речи.
3. Развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи.
4. Подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Основные направления работы с детьми 6 – 7 лет:

1. Совершенствование произносительной стороны речи.
2. Совершенствование лексико-грамматической стороны речи.
3. Развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи.
4. Подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

### Группа компенсирующей направленности старшая (5 - 6 лет)

Образовательная область (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	Количество / время в неделю	Количество / время в год
Речевое развитие	Развитие речи (занятия логопеда)	3 / 60 мин.	96 / 32 ч.
Физическое развитие	Физическая культура	3 / 60 мин.	96 / 32 ч.
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 / 40 мин.	64 / 21 ч. 20 мин.
Познавательное развитие	Математика	1 / 20 мин.	32 / 10 ч. 40 мин.
	Окружающий мир / Безопасность	1 / 20 мин.	32 / 10 ч. 40 мин.
<b>Итого</b>		<b>10/ 3 часа 20 мин.</b>	<b>320 / 106 ч. 40 мин.</b>

**Группа компенсирующей направленности подготовительная (6 - 7 лет)**

Образовательная область (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	Количество / время в неделю	Количество / время в год
Речевое развитие	Развитие речи (занятия логопеда)	4 / 30 мин.	132 / 66 ч.
	Развитие речи	1 / 30 мин.	33 / 16 ч. 50 мин.
Физическое развитие	Физическая культура	3 / 30 мин.	99 / 49 ч. 50 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 / 30 мин.	66 / 33 ч.
	Рисование / Аппликация	1 / 30 мин.	33 / 16 ч. 50 мин.
	Рисование / Лепка	1 / 30 мин.	33 / 16 ч. 50 мин.
Познавательное развитие	Математика	2 / 30 мин.	66 / 33 ч.
	Окружающий мир / Безопасность	1 / 30 мин.	33 / 16 ч. 50 мин.
<b>Итого</b>		<b>15 / 7 часов 30 мин.</b>	<b>495 / 185 ч. 50 мин.</b>

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

№	Базовый вид деятельности	Периодичность
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
3	Гигиенические процедуры	Ежедневно
4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
5	Чтение художественной литературы	Ежедневно
6	Дежурства	Ежедневно
7	Прогулки	Ежедневно
8	Культурно - досуговая деятельность	1 раз в неделю
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
1	Игра	Ежедневно
2	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно

**Группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет**

<b>Длительность непосредственной образовательной деятельности</b>					
Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		В год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность (минут)	Количество образовательных ситуаций	Длительность (часы)
Физическое развитие	Физическая культура	2	20	72	12 часов
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	20	72	12 часов
Речевое развитие	Развитие речи	1	10	36	5 часов 30 минут