

СОГЛАСОВАНО с  
советом Учреждения  
Протокол № 3  
от «25» мая 2017г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Лукоморье»  
А.С. Луцкив  
Приказ № 41 от «28» июня 2017г.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Лукоморье» за 2016 – 2017 учебный год

Публичный доклад образовательной организации (далее – Публичный доклад) составлен по итогам работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Лукоморье» (далее – Учреждение) за 2016 – 2017 учебный год в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 20.12.2010г. № 100 – 1664 «О публичных докладах органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных учреждений Республики Хакасия».

**Структура Публичного доклада включает следующие разделы:**

1. Общая характеристика Учреждения.
2. Особенности организации образовательной деятельности.
3. Условия осуществления образовательной деятельности.
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение.

## I. Общая характеристика Учреждения

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лукоморье». Лицензия на образовательную деятельность от 18.03.2016г., серия 19Л02 №0000201.

**Местонахождение Учреждения:** 655151, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Октябрьская, д.116 А.

Телефон: 8 (39031) 5-12-66.

E-mail: [sadlukomorie@mail.ru](mailto:sadlukomorie@mail.ru).

Сайт: <http://ds – lukomore19.ru>

Учреждение при организации образовательной деятельности руководствуется:

- Федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ, Министерства образования и науки РФ, регламентирующими отношения в сфере образования;

- Нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия;
- Нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска;
- Уставом Учреждения, родительскими договорами.

**Режим работы Учреждения** – пятидневный, выходные дни суббота, воскресенье.  
Продолжительность рабочего времени с 07:00 до 19:00ч.

**Структура Учреждения включает 8 групп:**

| Функционируют группы           | Возраст        | Наименование групп                     | Количество детей |
|--------------------------------|----------------|--|------------------|
| Общеразвивающей направленности | С 3 до 4 лет   | Группа раннего возраста                | 30               |
| Общеразвивающей направленности | С 4 до 5 лет   | Младшая группа                         | 34               |
| Общеразвивающей направленности | С 5 до 6 лет   | Средняя группа                         | 35               |
| Общеразвивающей направленности | С 6 до 7 лет   | Подготовительная группа                | 36               |
| Компенсирующей направленности  | С 5 до 6 лет   | Старшая логопедическая группа          | 21               |
| Компенсирующей направленности  | С 6 до 7 лет   | Подготовительная логопедическая группа | 21               |
| Кратковременного пребывания    | 1,5 до 3 лет   | «Адаптационная – 1»                    | 10               |
| Кратковременного пребывания    | С 1,5 до 7 лет | «Адаптационная – 2»                    | 10               |

Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности 12 часов (с 07:00 до 19:00), в группах кратковременного пребывания не более трех часов без организации питания и сна.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава Учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий: Луцкив Александра Сергеевна.

Коллегиальными формами самоуправления в Учреждении являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, совет Учреждения. Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определяются уставом Учреждения.

План развития Учреждения осуществляется соответственно Программе развития.

Основная цель: создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесформирующих условий в дошкольном учреждении, способствующих полноценному развитию и социализации воспитанника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в других образовательных учреждениях.

## **II. Особенности организации образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в 2016 – 2017 учебном году была направлена на реализацию нормативно-правовых документов по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО), утвержденного приказом МОиН РФ от 17 октября 2013г. №1155.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой Учреждения на основе:

- образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.
- образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) автор Н.В. Нищева в группе компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи 5 – 7 лет.

Образовательная деятельность по реализации парциальных программ ведется по направлениям:

- Художественно – эстетическое – «Музыкальные шедевры». Программа развития творческих способностей детей средствами театрального искусства О.П. Радынова.
- Социально-коммуникативное – «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на приобщении к истокам русской народной культуры М.Д. Маханева.
- Познавательное – «Юный эколог». Программа экологического воспитания дошкольников С.Н. Николаева.
- Физическое – «Физическая культура дошкольникам». Программа и программные требования Л.Д. Глазырина.

Результаты освоения Программы:

| <b>Образовательные области</b>      | <b>2016 – 2017 уч.год</b> |
|-------------------------------------|---------------------------|
| Физическое развитие                 | 86%                       |
| Познавательное развитие             | 75%                       |
| Речевое развитие                    | 71%                       |
| Художественно-эстетическое развитие | 73%                       |
| Социально-коммуникативное развитие  | 72%                       |
| <b>ИТОГО:</b>                       | <b>75%</b>                |

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям:

Цель: Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, коррекция и компенсация речевых нарушений, в подготовке детей к школе.

Учитель-логопед осуществляет формирование навыков правильной речи, во взаимодействии с педагогами Учреждения: воспитателями, музыкальным руководителем. Инструктором по физической культуре.

В 2016-2017 учебном году в группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществлялась индивидуально и по подгруппам, с использованием здоровьесберегающих технологий.

Выпущено 20 выпускников. Из них: 17 детей с чистой речью; 3 ребенка с улучшением.

#### Преемственность:

Учреждение осуществляет преемственность образовательной деятельности с МБОУ СОШ №4 и №9. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Модель способствует: легкой адаптации выпускников в школе, одобрение данной модели родительской общественностью.

#### Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

Для коллектива детского сада социальное партнерство – сложившаяся система взаимоотношения с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: Детская библиотека девятого поселка; Школа искусств; Городской музей; Черногорская центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина.

#### Основные формы работы с родителями (законными представителями):

В МБДОУ разработана система работы с родителями. Работа с семьей по педагогическому просвещению велась через разнообразные формы: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, анкетирование, выпуск газет, буклетов, памяток направленные на обогащение родителей педагогическими знаниями. Во всех группах используется наглядно-текстовая информация.

Для повышения активности семей воспитанников и более целенаправленного взаимодействия используются выставки детско – родительских работ. В ДОУ проходили выставки:

- рисунков – «Осень»; «Новый год»; «Моя мамочка»; «23 февраля»; «Космос»; «Пасха»; «9 Мая».
- поделок – «Дары осени»; «Новогодний шар».

С родителями детей старшего дошкольного возраста организуются совместные досуговые мероприятия, викторины.

В учебном году прошел марафон «Моя предприимчивая семья» под названием «На пути к успеху». **Цель проведения Марафона:** создание организационно-педагогических условий для формирования предприимчивого мышления воспитанников. Вовлечение родителей в жизнедеятельность детского сада, как полноправных участников. Создание для каждого ребёнка ситуации успеха. В марафоне приняли участие 13 семей.

Родителям представилась возможность поделиться своими знаниями и умениями. Дети вместе с папами, мамами, братьями и сестрами проходили различные испытания, и командные и индивидуальные. Проведение Марафона предприимчивости "Моя предприимчивая семья" позволило педагогам нашего дошкольного учреждения не только проводить целенаправленную работу по развитию предприимчивых навыков ребенка и повышению педагогической

компетенции родителей в этом вопросе, но и привлечь родителей в жизнедеятельность детского сада. Изменить отношение родителей к проведению семейного досуга в пользу активного.

На проведение марафона предприимчивости спонсорам в лице «ВГСО Восточной Сибири» ФГОП «ВГСЧ» А.Г. Булановым призовой фонд составил 4000 тыс. рублей.

Таким образом, образовательная деятельность направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям в соответствии с Законом об образовании.

### **III. Условия осуществления образовательной деятельности.**

Все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды учреждения включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития воспитанников. В наличии: 1 музыкальный зал совмещенный со спортивным залом, 1 логопедический кабинет, 1 медицинский кабинет, процедурный.

Создана современная информационно-техническая база:

- Музыкальный зал оснащён компьютером, имеется музыкальный центр.
- В двух группах имеются телевизоры и DV-плееры.
- Логопедический кабинет оборудован ноутбуком, проектор мультимедиа с экраном.
- Методический кабинет оборудован ноутбуком, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера.
- Кабинет заведующей оборудован ноутбуком, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера.
- Рабочее место кладовщика оборудовано компьютером и принтером.
- Рабочее место завхоза оборудован компьютером.
- Кабинет делопроизводителя оборудован ноутбуком и принтер с функциями ксерокса и сканера.

Активно используется лицензионная программа: «Детский сад: Питание».

На территории Учреждения для каждой возрастной группы оборудован участок, отгороженный зелёными насаждениями, на которых расположены веранды, малые архитектурные формы (домики, машины, корабли, песочницы, горки), разбиты цветники, огород.

Обеспечение безопасности образовательного процесса: приказом руководителя назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение; со всеми работниками (1 раз в три месяца) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»; 2 раза в год изучаются Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390; 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации; смонтирована внутренняя система оповещения; в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера, здание и территория ДОУ находятся под видеонаблюдением.

Медицинское обслуживание и организация питания: Медицинская деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральными законами РФ, законом «Об образовании в Российской Федерации», локальными актами ДОУ, распорядительными документами Учредителя на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО –19- 01 – 000694 от 03.07. 2014. В ДОУ имеются один лицензированный медицинский кабинета оснащенные всем необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание детей осуществляет ГБУЗ РХ «Детская городская больница г. Черногорска» в лице медицинской сестры.

Организация питания детей контролируется лицензионной программой «Детский сад: Питание». Программа формирует меню-требование на основе Единого типового рациона питания детей дошкольного возраста, разработанного НИИ питания РАМН, утвержденного Департаментом образования города Москвы. Анализ питания детей проводится каждые 10 дней. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов, витаминов).

Таким образом, в Учреждении созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности, ведется систематическая работа по методическому обеспечению образовательного процесса.

#### **IV. Результаты деятельности учреждения**

В МБДОУ ведется работа по мониторингу здоровья детей всеми специалистами. Информация о здоровье детей, посещающих детский сад, ложится в основу всей последующей работы коллектива.

Уровень заболеваемости воспитанников:

| № | Показатели здоровья  | Количество детей 205<br>(2015-2016 уч.г.) | Количество детей 197<br>(2016-2017 уч.г.) |
|---|--|---|---|
| 1 | Заболеваемость д/д   | 4,5                                       | 4,2                                       |
| 2 | Посещаемость   | 64%                                       | 67%                                       |
| 3 | Адаптация к условиям детского сада:<br>- легкая;<br>- средняя;<br>- тяжелая. | 19 детей;<br>7 детей;<br>2 ребенка        | 14 детей;<br>13 детей;<br>3 ребенка       |

В Учреждении ведется оздоровительная работа, регулярно корректируется меню в соответствии с требованиями СаНиПинов, и согласно составленному 10 дневному меню. В течение года проводилось:

1. Витаминизация 3-го блюда
2. Приём фитонцидов.

3. Ежедневное проведение утреннего фильтра.
4. Второй завтрак (сок, фрукты).
5. Выведение детей с первыми признаками заболевания из детского сада.
6. Санитарно-просветительская работа с родителями.
7. Размещение в уголках для родителей информации о профилактике гриппа и ОРВИ.
8. Проветривание помещений по графику.
9. Чёткое соблюдение режима дня (ежедневная прогулка 2 р. в день, ходьба по дорожкам здоровья, утренняя гимнастика, гимнастика после сна).

В Учреждении проводится оперативный контроль с целью предупреждения сезонного подъема заболеваний (ОРВИ, ОРЗ), соблюдение режима дня с оптимальным пребыванием детей на воздухе; соблюдение допустимой учебной нагрузки в организационных формах обучения; проведение утренней гимнастики, динамических пауз, подвижных игр, логоритмических упражнений.

#### Результат оценки индивидуальных достижений развития детей 2016– 2017 (начало года)

| Инициативы                     | I<br>уровень | II<br>уровень | III<br>уровень |
|--------------------------------|--------------|---------------|----------------|
| Творческая                     | 58           | 66            | 10             |
| Целеполагание и волевое усилие | 55           | 73            | 6              |
| Коммуникативная                | 68           | 62            | 4              |
| Познавательная                 | 63           | 66            | 5              |

По итогам оценки индивидуальных достижений развития детей 2016-2017 учебный год на начало учебного года педагогами был составлен план коррекционной работы с детьми. В результате на конец учебного года результаты оценки оказались следующие:

#### Результат оценки индивидуальных достижений развития детей 2016– 2017 (конец года)

| Инициативы                     | I<br>уровень | II<br>уровень | III<br>уровень |
|--------------------------------|--------------|---------------|----------------|
| Творческая                     | 28           | 95            | 11             |
| Целеполагание и волевое усилие | 32           | 92            | 10             |
| Коммуникативная                | 37           | 88            | 9              |
| Познавательная                 | 32           | 92            | 9              |

**Вывод:** анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду соответствует возрастным нормам. Положительной результативности способствовало построение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ на основе принципов ФГОС ДО, личностно-ориентированном, системно-деятельностном подходах педагогов ДОУ, через совместную деятельность педагогов с детьми в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

#### Информация о конкурсном движении воспитанников ДОУ

| № | Название конкурса  | Уровень конкурса | Количество участников и группа        | Победитель |
|---|--|------------------|---------------------------------------|------------|
| 1 | Парад литературных героев « Мир сказок, рифм, стихотворений» | Муниципальный    | Участника -2, подготовительная группа | 1 место    |
| 2 | «Именины Деда Мороза»  | Муниципальный    | Участников -6, разновозрастная группа | 1 место    |
| 3 | «Царство грибов»   | Всероссийский    | Участника – 4, разновозрастная группа |            |
| 4 | «Знаток загадок»   | Всероссийский    | Участников -8,                        | 1 место    |

|    |                                |                           |   |         |
|----|--------------------------------|---------------------------|---|---------|
|    |                                | марафон                   | подготовительная группа компенсирующей направленности                 |         |
| 5  | «Мир вокруг нас. Грибы, ягоды» | Международный марафон     | Участника -3, подготовительная группа компенсирующей направленности   | 1 место |
| 6  | «Волшебная аптечка Айболита»   | Международный марафон     | Участника -3, подготовительная группа компенсирующей направленности   | 1 место |
| 7  | «Мир вокруг нас. Птицы»        | Международный марафон     | Участника -3, старшая группа компенсирующей направленности            |         |
| 8  | «До-ми-соль-ка»                | Муниципальный             | Участников -12, подготовительная группа                               | 1 место |
| 9  | «Россия – Родина моя»          | «Международная олимпиада» | Участник -1, разновозрастная группа                                   | 1 место |
| 10 | «Конкурс чтецов: с. Маршак»    | Муниципальный             | Участников – 6, подготовительная группа компенсирующей направленности | 3 место |
| 11 | «Литературный сундучок»        | Всероссийский             | Участник – 1, подготовительная группа общеразвивающей направленности  | 1 место |
| 12 | «Умный пешеход»                | Международный             | Участник – 1, подготовительная группа общеразвивающей направленности  | 1 место |

Педагоги в работе используют современные эффективные технологии: социоиговая технология, технология детского проектирования, развивающие игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии.

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования в Учреждении проведено анкетирование по теме: «Оценка образовательной деятельности».

В анкетировании приняло участие 120 человек, что составляет 61% от списочного состава воспитанников:

- 92% респондентов полностью удовлетворяет качество образовательной деятельности в Учреждении, 8% респондентов удовлетворяет частично.

- 89% респондентов считают, что в Учреждении созданы необходимые материально-технические, кадровые условия, 11% респондентов считают, что необходимо улучшить материально-техническое оснащение Учреждения (пополнить группы современной мебелью, участки детского сада не оснащены современным оборудованием, бассейн требует капитального ремонта, отсутствует финансирование образовательной деятельности).

- 94% родителей оценили качество работы с родителями на «отлично» и «хорошо», остальные 6% родителей оценили удовлетворительно.



- 97% родителей оценили работу Учреждения в целом на «отлично» и «хорошо», остальные 3% родителей оценили удовлетворительно. Таким образом, можно сделать вывод, что родителей удовлетворяет качество образовательной деятельности в Учреждении.

В Учреждении созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

#### **V.Кадровый потенциал.**

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество педагогов – 18 человек

#### **Образование:**

10 педагогов имеют высшее образование (56%); 6 педагогов среднее специальное (33%); 2 педагога учатся в техникуме (11%), 2 в ВУЗе.

#### **Аттестация:**

- высшая квалификационная категория – 0%;
  - I квалификационная категория – 7 (38%);
  - аттестация на соответствие занимаемой должности – 5 (28%);
- Не аттестовано – 6 (34%) (молодые специалисты).

#### **Впервые аттестованы в этом учебном году:**

- на соответствие занимаемой должности – 1 педагог;
- на I квалификационную категорию – 1 педагог.

#### **Курсовая подготовка:**

Квалификационные курсы по ФГОС ДО – 11 педагогов (61%)

Образовательный уровень педагогов Учреждения на протяжении учебного года систематически и планомерно повышается, педагоги активно, целенаправленно проходят курсовую подготовку, получают высшее образование, в процессе самообразования изучают специальную методическую литературу, публикуются в периодических изданиях и сети Интернет. Педагогам, не имеющим достаточный опыт работы, в течение учебного года оказывалась необходимая помощь: консультации, индивидуальные беседы, наставничество.

#### **Информация о конкурсном движении профессионального мастерства педагогов ДОУ**

| № | Название конкурса   | Уровень конкурса     | ФИО участника<br>или авторского<br>коллектива   | Победитель    |
|---|---|----------------------|---|---------------|
| 1 | «Лучший уголок театральной деятельности»                                    | МБДОУ<br>«Лукоморье» | Громовик С.Г.<br>Ерлыкова О.А.  | 1 место       |
| 2 | «Пасхальная выставка»   | МБДОУ<br>«Лукоморье» | Скултан И.В.<br>Карамчакова Е.А.<br>Толстопятова О.А.<br>Громовик С.Г.<br>Аникина О.Я.<br>Семешова Е.В. | 1 место       |
| 3 | «Больше, чем город на карте»  | Муниципальный        | Толстопятова О.А.<br>Тургульдинова И.И.   | Лучшая работа |
| 4 | «Создание условий для развития театрализованной деятельности детей старшего | Муниципальный        | Громовик С.Г.<br>Толстопятова О.А.<br>Ерлыкова О.А.   | 1 место       |

|   |   |               |                                    |         |
|---|---|---------------|------------------------------------|---------|
|   | дошкольного возраста»<br>Номинация «Театральный сундучок»                       |               | Скултан И.В.<br>Семешова Е.В.      |         |
| 5 | «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя ДО»         | Всероссийский | Ерлыковам О.А.                     | 1 место |
| 6 | «ФГОС ДОУ»  | Всероссийский | Онтужева Т.А.                      | 1 место |
| 7 | «Культура ЗОЖ»  | Всероссийский | Тургульдинова И,И.                 | 1 место |
| 8 | «Проектная карта «Домашняя кошка»»  | Всероссийский | Громовик С.Г.<br>Толстопятова О.А. | 1 место |
| 9 | «Методические разработки: ОД художественно-эстетическое развитие раздел Музыка» | Международный | Спирина Л.Н.                       | 1 место |

#### Публикации в периодической печати за 2016 – 2017 уч. год

| <i>№</i> | <i>Название издания (газета, журнал №, год)</i>   | <i>Название статьи</i>   | <i>ФИО автора или авторского коллектива</i>          |
|----------|---|--|--|
| 1        | Газета «Черногорский рабочий» от 20.12.16г.   | «Марафон для всей семьи»   | Онтужева Т.А.<br>Громовик С.Г                        |
| 2        | Газета «Черногорск» № 20, 25.05.2016г.  | «Растим патриотов»   | Громовик С.Г   |
| 3        | Республиканская научно-практическая конференция (часть 1)                                   | «Детский сад – семья – государство. Проблемы сохранения и развития человеческого капитала» | Громовик С.Г   |
| 4        | Дошкольное образование. Часть 1. Роль семьи в сохранении и развитии человеческого капитала. | «Демографическая политика России как фактор сохранения семьи»                              | Ерлыкова О.А.  |
| 5        | Газета «Черногорский рабочий» за 16.05.2017г.   | «Мы помним, мы гордимся»   | Онтужева Т.А.<br>Тургульдинова И.И.<br>Громовик С.Г. |

Таким образом, педагогический коллектив МБДОУ стабильный, работоспособный. Педагоги имеют высокий профессиональный уровень.

#### VI. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.

Учреждение является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счет средств бюджета на основе сметы и иных источников в соответствии с законодательством РФ. Система расходов за 2016 – 2017 учебный год исполнена в соответствии со статьями.

| №  | Статья расходов                                    | Общая сумма расходов (тыс. руб.) | Бюджетные средства (тыс. руб.)  | Средства грантов (тыс. руб.) | Внебюджетные средства (тыс. руб.) |
|----|--|----------------------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Создание оптимальных условий жизнедеятельности ДОУ |                                  | В том числе   |                              |                                   |
|    |  |                                  | Статья 225<br>Услуги по содержанию имущества<br>115,0   |                              | 120                               |
|    |  |                                  | Статья 226<br>Прочие услуги охрана – 23,<br>мед. осмотр 91,<br>санминимум,<br>производственный контроль – 41,<br>лицензирование – 2,<br>курсы – 11,<br>утилизация ламп – 1. |                              | 200                               |
|    |  |                                  | Статья 290<br>Прочие расходы<br>Налоги,<br>госпошлина - 11  |                              | 253                               |
|    |  |                                  | Статья 310<br>Увеличение стоимости основных средств   |                              | 3                                 |
|    |  |                                  | Статья 340<br>Увеличение стоимости материальных запасов   |                              | 62                                |

#### VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Анализируя свою деятельность, коллективом детского сада были выявлены проблемы, их причины и намечены пути решения в следующем учебном году.

#### VII. Заключение.

Для повышения эффективности и качества работ с детьми создать условия для организации образовательной деятельности в 2017 – 2018 учебном году в соответствии с ФГОС ДО.

#### Задачи на 2017 – 2018 учебный год

1. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создать условия по поддержке детской инициативы посредством приоритетной сферы проявления детской инициативы (исследовательская деятельность, продуктивная деятельность, познавательная деятельность, информационно познавательная инициатива, практическая предметная деятельность).
3. Создать условия для развития платных услуг.
4. Оптимизировать работу по включению родителей в образовательную деятельность посредством использования эффективных форм взаимодействия.
5. Оптимизировать работу по развитию математического образования.